

## Мастер-класс по нравственно-патриотическому воспитанию

Тема: Семейные обычаи на Руси (РОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА)

### Ход занятия

Воспитатель: Добрый день, уважаемые коллеги!

Пусть этот день начнется с доброты,  
Пусть будет больше теплоты,  
Пусть день наполнится делами,  
Прибудет новыми друзьями,  
И важно сохранять покой,  
Ведь завтра будет день другой.

Сейчас я проведу мастер-класс по теме: «Семейные обычаи на Руси»

Цель: познакомить детей со старинными семейными обычаями .

Методы и приемы: наглядный, практический, игровой, беседа, показ, объяснение.

Для этого я приглашаю 6 желающих

Воспитатель:

-Здравствуйте, дети! Меня зовут Светлана Васильевна. Мне сказали, что вы очень добрые, умные дружные, любите узнавать что-нибудь новое и интересное, и я решила встретиться с вами .

А давайте подружимся и познакомимся. Подходите ко мне и становитесь в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся. И скажем своё имя.

-Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих я приглашаю попутешествовать

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать?

**(Музыка)**

Сегодня мы отправимся с вами в прошлое, узнаем много нового и интересного. Возьмите друг друга и отправляемся в путь.

*День наступает,*

*Природа оживает*

*Солнце встает*

*Нам светло дает.*

*Мы собираемся*

*В долгий путь отправляемся.*

. Идут в зону «Русская изба»

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Посмотрите, сколько здесь интересных вещей. Где же мы?

**Дети:**

- В русской избе. (Повторить)

Восп: Ой , ребята, сколько здесь интересных вещей.

**Воспитатель:** показывает сундук

- Дети, посмотрите это сундук. (Повторить слово 2-3 раза)

**Дети:**

- сундук

**Воспитатель:**

-А вы хотите узнать для чего нужен сундук?

**Дети:** Да

-Восп: В него складывали одежду.

. **Воспитатель:**

-А давайте откроем его и посмотрим что в нём. Это русские народные костюмы.

Примерим их.

**(Музыка)**

(дети открывают сундук и видят там русские народные костюмы, рассматривают их и воспитатель предлагает их примерить, девочки одевают сарафаны и ленты на голову, а мальчики рубашки и кушаки)

**Восп:** Какие вы все нарядные и красивые.

**Воспитатель:** В каждой избе была печь, про неё говорили:

«Печь всему голова»

Печь считалась главной в избе, потому что она и кормила всю семью, и обогревала всю избу.

- Посмотрите сколько здесь всего интересного, необычного

**Воспитатель:** показывает чугунок.

- Дети, а я здесь ещё что-то нашла. А вы знаете что это?

**Дети:**

- Чугунок.

**Воспитатель:**

- В чугунке готовили еду. А какую как вы думаете?

**Дети:**

- Кашу , щи.

Восп. Конечно, в чугунке готовили ароматную, вкусную кашу. И я сейчас вас угощу кашей, которую я приготовила. А кто будет есть кашу вырастит большим и

сильным. Проходите за стол, присаживайтесь. Ой, какая вкусная каша. (Берут ложки и пробуют кашу).

Раздается звук плача ребенка. **(запись)**

**Воспитатель:**

- Дети, что это за звук? Кто плачет?

Достает из колыбельки куклу.

**Воспитатель:**

- Дети, посмотрите, вот кто у нас плачет – малыш. это кукла-малыш. Давайте его покачаем.

Ребенок, качает (а-а-а-а), плач стихает.

**Воспитатель:**

- С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Давайте и мы придумаем нашему ребеночку имя, но только имя будет не простое, а старинное. Дети, какие вы знаете русские старинные имена?

Дети предлагают имена: Тимофей, Егор, Степан. Выбирают одно имя - ребеночка называют Егор. ( Повторить несколько раз имя)

**Воспитатель:** Дети, а давайте назовем ласково нашего Егора.

**Дети:** Егорушка.

**В:** Ребята, назовите вы свои имена ласково.

**Дети:** Меня зовут Сашенька.

**Воспитатель:**

- Молодцы. Вот мы и познакомились с Егорушкой и назвали ему свои имена.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, здесь для Егорушки приготовлены предметы, что же это? (Показывает поочередно: уголек, зернышки, монетки) .

**Дети:** Уголек, зернышки, монетки.

**Воспитатель:** А вы хотите узнать, зачем нашему Егорушке эти предметы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Раньше, на Руси, давным-давно уголёк, зёрнышки и монетки клали в таз с водой, когда ребеночка в первый раз купали. Давайте и мы с вами тоже искупаем нашего Егорушку. (Кладут в корыто)

Воспитатель кладет уголек.

**Воспитатель:** Когда клали уголек, говорили: «Привыкай к домашнему теплу».

**Дети повторяют. Индивидуально спрашиваю 3-4-х человек.**

Ребёнок кладёт зёрнышко.

**Воспитатель:** Когда клали зернышко говорили: «Будь всегда сыт».

**Дети:** Будь всегда сыт.

Ребёнок кладет денежку.

**Воспитатель:** Когда клали монетку, говорили: «Будь всегда богат».

**Дети:** Будь всегда богат.

**Воспитатель:** А теперь давайте искупаем Егорушку. А что приговаривали, когда купали ребёнка. Давайте вспомним потешку.

Мыли-мыли-мыли-мыли  
бело-набело отмыли  
Лишь головка одна  
Всё черным-черна! (Повторить вместе)

**Воспитатель:** А теперь давайте вытрем Егорушку. А что же приговаривали, когда вытирали?

Дети вытирают куклу.

**Воспитатель:**

Полотенце вышито и бело  
Вытирай-ка малыша умело  
Будет чистеньким малыш  
Вырастет у нас крепыш.

**Воспитатель:**

- Дети, вот мы помыли, вытерли Егорушку, а теперь мы его оденем.

**Воспитатель:**

- А вы хотите узнать во что одевали ребеночка?

**Дети:** Да

**Воспитатель:**

- В отцову рубашку.

- Потому что родители хотели, чтобы ребеночек, когда вырос, тоже был таким же работающим, честным, как и они. Посмотрите, какая рубашка, какая она?

**Дети:**

- красивая, праздничная.

**Воспитатель:**

- Давайте и мы оденем Егорушку.

Дети одевают куклу.

**Воспитатель:** приговаривает

- Расти хорошо малыш, будь похож на отца с матерью, трудись как они трудятся, отдыхай, как им отдыхается.

**Воспитатель:**

- Одели мы нашего Егорушку, а сейчас мы его положим спать.

**Воспитатель:**

- А куда клали спать ребеночка вы хотите узнать?

Его клали спать в колыбельку.

**Воспитатель:**

- А что же такое колыбелька?

**Дети:**

- Это кроватка, куда клали малыша и качали.

Восп: В старину колыбель подвешивали к потолку избы, и ребёночка можно было качать в любую сторону.

Дети кладут ребёнка в колыбельку.

**Воспитатель:**

- Да, есть у нас такая колыбелька. Посмотрите, какая колыбелька у нашего Егорушки(*показывает детям*).

Дети, а посмотрите, что я нашла в колыбельке. Что это?

Показывает детям кусочек хлеба и соли, дает попробовать.

**Воспитатель:**

- Что же это?

**Дети:**

- Хлеб и соль.

**Воспитатель:**

- Правильно, хлеб да соль. Вы знаете, что на Руси хлебом-солью всегда встречали дорогих, долгожданных гостей. Они клали хлеб и соль и приговаривали: «Наконец-то ты родился, Егорушка! Долго мы тебя ждали!»(дети повторяют слова 2-3 раза)

Дети кладут в колыбельку.

Дети, положили родители ребеночка в колыбельку, а что дальше делали?

**Дети:**

- Пели колыбельную.(Повторить)

**Воспитатель:**

- А что такое колыбельная?

**Дети:**

- Это песенка, под которую засыпает ребенок.

**Воспитатель:**

- Дети, мы будем качать Егорушку, а он будет засыпать, слушая колыбельную песню.

**Воспитатель:**

- Вот и уснул наш Егорушка. Дети, а вам понравилась колыбельная?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

Когда вы были маленькие, вам мамы тоже пели колыбельные песни.

- На днях рождения, гости попусту не сидели, а водили хороводы, играли. Давайте мы поиграем в игру «Каравай».(Запись)

**И пока в свой первый день ребеночек спал, родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки. Как вы думаете, что они готовили ему в подарок?**

**Дети высказывают предположения.**

**Воспитатель:**

**- Да, кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит. Вот и я сделала подарок для Егорушки – и не простой подарок, а настоящий оберег-куклу Лихоманку. (Повторить слово оберег)**

**Дети:**

**- Это предмет, который защищал и охранял людей от бед.**

**Воспитатель:**

**- А теперь, давайте подарим Егорушке наш подарок и пусть каждый пожелает ему что-нибудь.**

**Дети:**

- Никогда не болей, будь здоров.**
- Расти сильным, крепким да удалым.**
- Слушай отца-батюшку да родную матушку.**
- Будь добр, и пусть встречаются добрые люди.**
- Пусть живет-поживает, да добра наживает.**

**Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие . Вам было интересно?**

**- Что нового и интересного вы узнали ? - С кем познакомились? (с младенцем Егоркой)**

**- Какую куклу –мы подарили Егорке? (куклу - лихоманку)**

**- Что обозначает слово оберег? (оберегает)**

**- Что вам понравилось на занятии?**

**- Ну а вам, ребятки, спасибо за работу вашу, за старание,**

**за пожелания и за слова добрые**

**Наш мастер-класс закончился, друзья!**

**И время подводить итог.**

**Скажу с уверенностью я-**

**Во многом вы мне помогли.**

**Как опыт людям передать,**

**Семье традиции хранить,**

**И в общем интересно жить.**

